

Министерство образования Омской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Омский педагогический колледж № 1»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.14 Психология общения

по специальности

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Омск, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Психология общения разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Минпросвещения России от 14.09.2023 г. № 686.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский педагогический колледж № 1» (далее – БПОУ «ОПК № 1»)

Разработчик:

Игнатенко Анна Леонидовна, преподаватель БПОУ «ОПК № 1»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «ОП.14 Психология общения» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.6.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.14 Психология общения» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.6	- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	- взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения; правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	34
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	34
Самостоятельная работа студента (всего)	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2+2

2.1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лекции	0
практические занятия	6
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	6
Самостоятельная работа студента (всего)	34
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2+2

**2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 Психология общения
(очная форма обучения)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы психологии общения		26/24	
Тема 1.1. Понятие, цели и функции общения. Взаимосвязь общения и деятельности.	Содержание учебного материала Понятие «общение». Общение как важная социальная потребность. Предмет и проблемы психологии общения. Цели общения. Функции общения: прагматическая, формирующая, функция подтверждения, функция организации и поддержания межличностных отношений, внутриличностная функция. Общение как деятельность. Единство общения и деятельности.	2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 1.2. Виды и уровни общения.	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.6
	Виды и уровни общения.		
	Практические занятия (практическая подготовка)	4	
	Практическое занятие № 1. Виды и уровни общения. Виды общения: по содержанию, по целям, по средствам и другие. Уровни общения.	2	
	Практическое занятие № 2. Освоение моделей общения, определяющих специфику взаимодействия. Разыгрывание моделей общения.	2	
Тема 1.3. Структура общения. Коммуникативная сторона общения.	Содержание учебного материала	6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.6
	Многоплановый характер общения. Структура общения. Вербальная и невербальная коммуникация.		
	Практические занятия (практическая подготовка)	6	
	Практическое занятие № 3. Структура общения. Коммуникативная сторона общения.	2	

	Структура общения (коммуникативная, перцептивная, интерактивная, стороны общения). Общение как обмен информацией. Понятие «коммуникация».		
	Практическое занятие № 4. Использование вербальных и невербальных средств общения. Исследование коммуникативных умений и навыков. Развитие навыков вербального и невербального общения.	2	
	Практическое занятие № 5. Изучение форм барьеров в общении. Анализ причин появления барьеров в общении.	2	
Тема 1.4. Перцептивная сторона общения. Механизмы взаимопонимания в общении.	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.6
	Понятие социальной перцепции. Психологические механизмы восприятия и взаимопонимания в процессе общения.		
	Практические занятия (практическая подготовка)	4	
	Практическое занятие № 6. Перцептивная сторона общения. Механизмы взаимопонимания в общении. Понятие социальной перцепции. Психологические механизмы восприятия и взаимопонимания в процессе общения: идентификация, эмпатия, аттракция, рефлексия, каузальная атрибуция. Определение уровня эмпатии.	2	
	Практическое занятие № 7. Характеристика эффектов межличностного восприятия и взаимопонимания. Анализ социальных стереотипов.	2	
Тема 1.5. Интерактивная сторона общения. Виды социальных взаимодействий.	Содержание учебного материала	10/10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.6
	Общение как взаимодействие. Виды социальных взаимодействий.		
	Практические занятия (практическая подготовка)	10	
	Практическое занятие № 8. Интерактивная сторона общения. Виды социальных взаимодействий. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения). Классификации уровней общения. Формальное, неформальное, интерактивное взаимодействие. Механизмы партнерских отношений. Виды социальных взаимодействий. Составление правил корпоративного поведения в команде.	2	
	Практическое занятие № 9. Применение типичных стратегий	2	

	взаимодействия. Самодиагностика стратегий взаимодействия в различных ситуациях.		
	Практическое занятие № 10. Роли и ролевые ожидания в общении. Социальные, межличностные, внутригрупповые, индивидуальные роли. Ролевое поведение личности в общении. Освоение основных типов ролевого поведения личности в группе.	2	
	Практическое занятие № 11. Исследование социальной группы и её место в процессе взаимодействия. Диагностика взаимодействия в группе.	2	
	Практическое занятие № 12. Использование убеждения и других техник психологического воздействия на людей. Отработка техник психологического воздействия.	2	
Раздел 2. Педагогическое общение. Развитие коммуникативной компетентности		14/10	
Тема 2.1. Этические принципы общения. Культура педагогического общения.	Содержание учебного материала	14/10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.6
	Этические принципы общения. Культура педагогического общения. Понятие конфликта.		
	Практические занятия (практическая подготовка)	10	
	Практическое занятие № 13. Этические принципы общения. Культура педагогического общения. Собственно этические принципы общения Нравственные основания общения. Этика общения и культура общения. Этикетные нормы общения. Правила делового этикета. Сущность педагогического общения. Педагогическая этика. Педагогический такт.	2	
	Практическое занятие № 14. Применение техник и приёмов эффективного общения, правил слушания и ведения беседы в профессиональной деятельности. Понятие техника и приёмы общения. Обратная связь в процессе общения. Умение бесконфликтно и продуктивно вести беседу. Приёмы избегания спора. Правила поведения в споре. Анализ результатов беседы.	4	
	Практическое занятие № 15. Освоение источников, причин, видов и способов разрешения конфликтов. Понятие конфликта. Факторы возникновения конфликта. Структурные элементы конфликта. Виды и типы конфликтов. Источники и причины конфликтов.	2	

	Освоение способов управления и разрешения конфликтами. Оценка уровня конфликтности.		
	Практическое занятие № 16. Оценка и развитие коммуникативных способностей. Понятие коммуникативные способности. Причины плохой коммуникации. Коммуникативные умения. Диагностика коммуникативных способностей. Развитие коммуникативных способностей как условие успешного общения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.6
	Подобрать диагностические методики изучения коммуникативных способностей.	2	
	Освоить и продемонстрировать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	2	
Консультация к зачету		2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего		44	

**2.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 Психология общения
(заочная форма обучения)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы психологии общения		26/24	
Тема 1.1. Понятие, цели и функции общения. Взаимосвязь общения и деятельности.	Содержание учебного материала	2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Найти информацию и составить конспект по вопросам: 1. Понятие, цели и функции общения. 2. Взаимосвязь общения и деятельности.	2	
Тема 1.2. Виды и уровни общения.	Содержание учебного материала	4/1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.6
	В том числе самостоятельная работа	3	
	Найти информацию и составить конспект по вопросу: Виды и уровни общения.	3	
	Практические занятия (практическая подготовка)	1	
	Практическое занятие № 1. Освоение моделей общения, определяющих специфику взаимодействия. Разыгрывание моделей общения.	1	
Тема 1.3. Структура общения. Коммуникативная сторона общения.	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.6
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Найти информацию и составить конспект по вопросам: 1. Структура общения. 2. Коммуникативная сторона общения.	4	
	Практические занятия (практическая подготовка)	2	
	Практическое занятие № 2. Использование вербальных и невербальных	1	

	средств общения. Исследование коммуникативных умений и навыков. Развитие навыков вербального и невербального общения.		
	Практическое занятие № 3. Изучение форм барьеров в общении. Анализ причин появления барьеров в общении.	1	
Тема 1.4. Перцептивная сторона общения. Механизмы взаимопонимания в общении.	Содержание учебного материала	4/1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.6
	В том числе самостоятельная работа	3	
	Найти информацию и составить конспект по вопросам: 1. Перцептивная сторона общения. 2. Механизмы взаимопонимания в общении.	3	
	Практические занятия (практическая подготовка)	1	
	Практическое занятие № 4. Характеристика эффектов межличностного восприятия и взаимопонимания. Анализ социальных стереотипов.	1	
Тема 1.5. Интерактивная сторона общения. Виды социальных взаимодействий.	Содержание учебного материала	10/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.6
	В том числе самостоятельная работа	10	
	Найти информацию и составить конспекты по вопросам: 1. Интерактивная сторона общения. Виды социальных взаимодействий. 2. Применение типичных стратегий взаимодействия. 3. Роли и ролевые ожидания в общении. 4. Исследование социальной группы и её место в процессе взаимодействия. 5. Использование убеждения и других техник психологического воздействия на людей	10	
Раздел 2. Педагогическое общение. Развитие коммуникативной компетентности		14/10	
Тема 2.1. Этические принципы общения. Культура педагогического общения.	Содержание учебного материала	14/10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.6
	В том числе самостоятельная работа		
	Найти информацию и составить конспекты по вопросам: 1. Этические принципы общения. Культура педагогического общения. 2. Оценка и развитие коммуникативных способностей 3. Приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения		
	Практические занятия (практическая подготовка)	2	
	Практическое занятие № 5. Применение техник и приёмов эффективного	1	

	общения, правил слушания и ведения беседы в профессиональной деятельности. Понятие техника и приёмы общения. Обратная связь в процессе общения. Умение бесконфликтно и продуктивно вести беседу. Приёмы избегания спора. Правила поведения в споре. Анализ результатов беседы.		
	Практическое занятие № 6. Освоение источников, причин, видов и способов разрешения конфликтов. Понятие конфликта. Факторы возникновения конфликта. Структурные элементы конфликта. Виды и типы конфликтов. Источники и причины конфликтов. Освоение способов управления и разрешения конфликтами. Оценка уровня конфликтности.	1	
Консультация к зачету		2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Педагогики и психологии».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебная доска;
- учебно-методическое обеспечение содержания дисциплины: программа дисциплины, методические пособия, раздаточный материал для проведения занятий, методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы обучающихся, контрольно-измерительные материалы.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска;
- цифровые носители информации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные печатные издания

1. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00962-0. — Текст : непосредственный.

2. Леонов, Н. И. Психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 193 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст : непосредственный.

3. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 292 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02368-8 — Текст : непосредственный.

4. Панфилова, А.П. Психология общения (для педагогических специальностей): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / А.П. Панфилова. – 9-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2023. – 368 с.

5. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией А. С. Обухова. - Москва : Юрайт, 2020. – 422 с. - (Серия : Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02531-6. - Текст : непосредственный.

6. Садовская, В.С. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.С. Садовская, В.А. Ремизов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 169 с. – (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07046-0 – Текст : непосредственный.

7. Столяренко, Л. Д. Психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. – 317 с. – (Серия : Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-222-25800-1. – Текст : непосредственный.

Основные электронные издания

1. Леонов, Н. И. Психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494394>.

2. Панфилова, А. П. Психология общения : электронный учебно-методический комплекс / А. П. Панфилова. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – Текст : электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия» : [сайт]. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/525816/> (дата обращения: 18.09.2023).

Дополнительные источники

1. Кандаурова, А.В. Основы педагогического мастерства: формирование педагогического стиля: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Кандаурова, Н.Н. Суртаева; под редакцией Н.Н. Суртаевой. – 2-е изд. Испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022 – 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11494-2— Текст : непосредственный.

2. Львова, А. С. Культура речи и деловое общение педагога: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Львова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11542-0. — Текст : непосредственный.

3. Психология : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [И.В. Дубровина, Е.Е. Данилова, А.М. Прихожан]; под ред. И. В. Дубровиной. - 17-е изд., стер. — Москва : Издательский центр «Академия», 2019. - 496 с. - (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-8074-4. - Текст : непосредственный.

4. Чернышова, Л. И. Психология общения: этика, культура и этикет общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Чернышова. — Москва : Юрайт, 2022. — 161 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10547-6. - Текст : непосредственный.

5. Шеламова, Г. М. Деловая культура и психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Шеламова. — 13-е изд., стер. — Москва : Академия, 2014. — 192 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-1381-0. - Текст : непосредственный.

6. Якушева, С.Д. Основы педагогического мастерства: учеб. Для студ. Учреждений сред. Проф. образования / С.Д. Якушева. — 9-е изд., стер. — Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-0054-1062-7. — Текст : непосредственный.

7. <http://www.fpo.ru> – Факультет психологии МГППУ

8. www.psiholog2000.ru/15.html

9. www.psihologiya.net/

10. www.tests.rulichki.com/

11. www.psy.rin.ru/razdel/40/

3.3. Методическое обеспечение

В процессе обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью педагог, при необходимости, адаптирует условия преподавания дисциплины в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями. Для конкретного обучающегося с определенной нозологией разрабатывается дополнительный раздаточный материал, адаптируются задания и критерии их оценки, применяются специальные методы, приемы, формы и средства обучения.

Изучение теоретического материала учебной дисциплины предполагает использование на учебных занятиях учебников, учебных пособий, учебно-методических пособий по методике самостоятельного изучения студентами учебной дисциплины, методических пособий и рекомендаций изучения отдельных тем и разделов (в том числе и для индивидуального обучения студентов), дидактических материалов-сборников тестов, психолого-педагогических ситуаций, педагогических задач и упражнений, конспектов лекций.

После изучения теоретического материала в каждом разделе предполагаются практические занятия. Практические занятия проводятся в форме индивидуального и группового выполнения практических заданий, самодиагностики с использованием наборов психолого-педагогических задач, диагностических методик, методических указаний по выполнению практических работ.

В рамках учебных занятий предусматривается практическая подготовка:

- освоение моделей общения, определяющих специфику взаимодействия;
- использование вербальных и невербальных средств общения;
- изучение форм барьеров в общении;
- характеристика эффектов межличностного восприятия и взаимопонимания;
- применение типичных стратегий взаимодействия;
- исследование социальной группы и её место в процессе взаимодействия;
- использование убеждения и других техник психологического воздействия на людей;
- применение техник и приёмов эффективного общения, правил слушания и ведения беседы в профессиональной деятельности;
- освоение источников, причин, видов и способов разрешения конфликтов;
- оценка и развитие коммуникативных способностей.

Успешное освоение содержания программы учебной дисциплины обеспечивается с помощью:

- технологии групповой работы,
- технологии коллективного способа обучения,
- технологии решения конкретных ситуаций,
- информационно-коммуникационных технологий,
- методов активного обучения,
- методов интерактивного обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины «Психология общения»:		
- знает взаимосвязь общения и деятельности	- аргументирует взаимосвязь общения и деятельности	индивидуальный и фронтальный опрос, проверка и оценка выполнения самостоятельной работы
- знает цели, функции, виды и уровни общения	- обосновано выделяет цели, функции, виды и уровни общения	наблюдение и экспертная оценка обучающихся на практических занятиях
- знает роли и ролевые ожидания в общении	- выделяет роли и ролевые ожидания в общении	оценка выполнения самостоятельной работы, тестирование
- знает виды социальных взаимодействий	- характеризует виды социальных взаимодействий	оценка выполнения заданий на практических занятиях
- знает механизмы взаимопонимания в общении	- дает характеристику механизмов взаимопонимания в общении	наблюдение и экспертная оценка обучающихся на практических занятиях
- знает техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения	- владеет знаниями техник и приемов общения, правил слушания, ведения беседы, убеждения	оценка выполнения заданий на практических занятиях
- знает этические принципы общения	- владеет знаниями этических принципов общения	оценка выполнения заданий на практических занятиях, презентация сообщений
- знает источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов	- характеризует источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов	оценка выполнения заданий на теоретических и практических занятиях, оценка решения психолого-педагогических задач, тестирование
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины «Психология общения»		
- умеет применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	- владеет техниками и приемами эффективного общения в профессиональной деятельности; - соответствие выполненного задания предъявляемым требованиям	оценка на практических занятиях, проверка решения психолого-педагогических задач, оценка результатов выполнения упражнений, оценка результатов самодиагностики
- умеет использовать приемы саморегуляции поведения в процессе	- владеет приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного	наблюдение и анализ работы на теоретических практических занятиях,

межличностного общения	общения; - соответствие выполненного задания предъявляемым требованиям	оценка выполнения самостоятельной работы
------------------------	---	--